

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Институт леса и природопользования
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОДОБРЕНА:

Кафедрой ЗиК

Протокол от 13.12.2017г. №4

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Методической комиссией ИЛП

Протокол от 18.01.2018г. № 5

Председатель  /С.С. Постникова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЛП



З.Я. Нагимов

18.01.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Кадастр застроенных территорий

Направление (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 5 ЗЕ, 180 ч.

Разработчик программы:

д.э.н., зав.кафедры «Землеустройство и кадастры»

О.Б.Мезенина

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий	5
5.2 Содержание тем лекций	6
5.3. Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий	9
5.4 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине	10
6. Образовательные технологии	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	25

ВВЕДЕНИЕ

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1 .10. 2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

– Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

Организация территорий и населенных пунктов нашей страны, создание благоприятной среды обитания и жизнедеятельности для проживающего на этих территориях населения невозможны без принятия грамотных и своевременных решений со стороны всех ветвей власти и управления Российской Федерации.

Для информационной поддержки и подготовки таких решений, прогнозирования и анализа развития возможных ситуаций, своевременного информирования проживающего в данной местности населения необходимо создание мощных информационных систем и технологий. Такие системы первоначально получили название кадастров застроенных территорий (городских кадастров) и разрабатывались по самостоятельным правилам применительно к условиям каждого населённого пункта страны.

В настоящее время установлена единая государственная методология информационного обеспечения застроенных территорий (городов, рабочих посёлков, сельских населенных пунктов и т.п.), получившая название «Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД)».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся к работе со сложными многоуровневыми информационными системами на базе современных обрабатывающих и вычислительных комплексов для информационного обслуживания органов власти и управления уровня субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен усвоить основы теории информационных систем и кадастров, их нормативно-правового обеспечения; получить необходимые знания в области информационного обеспечения органов власти и управления; изучить основные принципы организации кадастровых служб уровня муниципальных образований Российской Федерации (городских округов или муниципальных районов), основы мониторинга объектов кадастра; получить навыки подготовки простейших кадастровых документов и справок.

Содержание данного курса базируется на основах информатики и информационной техники, на знании общих вопросов комплекса наук о земле, на основах градостроительства и инженерного обустройства территорий.

Обучающимся необходимо обладание элементарными навыками работы с персональными компьютерами (ПК) и периферийными устройствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Перечень дисциплин, обеспечивающих изучение данной дисциплины:
Земельное право, кадастр недвижимости.

Перечень дисциплины, изучение которых обеспечивается данной дисциплиной: История, история земельно-имущественных отношений.

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	История земельно-имущественных отношений	Правоведение	Земельное право
2.	История		Кадастр недвижимости

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (**ОПК-2**);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (**ПК-4**).

Обучающийся должен знать в результате изучения дисциплины :

- теоретические и методические основы изучаемой дисциплины;
- связь изучаемой дисциплины с другими экономическими дисциплинами;
- всю земельно - кадастровую информацию;
- методику проведения городского кадастра;
- способы и методы оценки недвижимости;
- историю науки.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при составлении учетной и отчетной документации ГКН;
- применять оценочные принципы и модели оценки объектов недвижимости;
- рассчитывать и оформлять информацию ГКН с использованием ЭВМ;
- составлять краткий отчет об оценке объектов недвижимости.

Обучающийся должен иметь навыки:

- работы с современными автоматизированными кадастровыми системами;
 - работы с кадастровой и градостроительной документацией;
 - проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;
 - проведения работ по адресному кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений;
 - проведения кадастровых работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.
- Обучающийся должен иметь представление:
- о современном рынке недвижимости;
 - о современных принципах налогообложения;
 - о кадастровых системах других стран.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	семестры	
	8, очное	заочное
Контактная работа (всего)	54	16
В том числе:		
Лекции	22	8
Семинары	32	10
Самостоятельная работа (всего)	90	126
В том числе реферат	20	30
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарным занятиям, тестированию	70	96
Общая трудоемкость час	144	144
Зачет		
Зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий

№ п/п	комп.	Раздел дисциплины	Лекции		Семинары		СРС	
			ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	ОПК-2 ПК-4	Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра	1	1	2	-	4	6
2.	ОПК-2	Градостроительный кадастр	1	-	4	1	2	8
3.	ОПК-2	Сущность зонирования	1	-	-	-	4	6

	ПК-4	городских территорий. Понятие земельного участка в городской черте.						
4.	ПК-4	Инвентаризация земель населенных пунктов.	1	1	2	1	4	8
5.	ПК-4	Межевание земель населенных пунктов.	1	1	2	1	4	8
6.	ПК-4	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	2	1	2	-	2	8
7.	ОПК-2 ПК-4	Базисный (кадастровый) план города.	2	1	-	1	2	8
8.	ПК-4	Кадастровая съемка.	1	1	6	1	6	10
9.	ПК-4	Системы идентификации объектов недвижимости.	2	-	4	1	2	4
10	ПК-4	Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход.	2	-	2	-	2	8
11	ПК-4	Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости.	1	1	2	1	4	8
12	ПК-4	Операции и сделки с недвижимым имуществом.	2		2	-	4	6
13	ПК-4 ОПК-2	Организация ведения государственного кадастрового учета в городе.	1		-	1	2	6
14	ПК-4	Государственная система регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	1		2	1	2	6
15	ПК-4 ОПК-2	Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.	1		-	2	2	6
16	ПК-4 ОПК-2	Основные этапы кадастровой оценки.	1	-	-	-	2	6
17	ПК-4	Автоматизированные информационные кадастровые системы.	1	1	2	1	4	8
Итого			22	8	32	12	90	126

5.2 Содержание тем лекций

Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Трудоемкос ть (часы)		литер
			ОФО	ЗФО	
1.	Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра	Научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра. Роль кадастра в современных условиях развития общества.	1	1	1,2,15
2.	Градостроительный кадастр	Градостроительный кадастр. Особенности городского кадастра. Характеристика городских земель и их классификация. Характеристика градостроительной деятельности.	1	-	1,2,15
3.	Сущность зонирования городских территорий. Понятие земельного участка в городской черте.	Сущность зонирования городских территорий. Понятие земельного участка в городской черте. Организационное обеспечение работ по созданию кадастра. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии – межведомственные связи, их координация и совершенствование.	1	-	1,2,15
4.	Инвентаризация земель населенных пунктов.	Инвентаризация земель населенных пунктов. Общие положения. Работы подготовительного этапа. Работы производственного этапа.	1	1	5,8,10, 11,13
5.	Межевание земель населенных пунктов.	Межевание земель населенных пунктов. Общие положения. Состав и содержание работ при межевании земель. Контроль и приемка материалов межевания земель. Государственная экспертиза землеустроительной документации.	1	1	1,2,15
6.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях. Основные вопросы, решаемые ГЗК на территории населенного пункта. Ключевые термины кадастра. Городская черта. Вынос проекта городской черты.	2	1	1,2,15
7.	Базисный (кадастровый) план города.	Базисный (кадастровый) план города. Понятие и структурные элементы базисного плана. Классификация городских угодий. Содержание базисного плана. Задачи, решаемые с помощью базисного плана.	2	1	1,2,15
8.	Кадастровая съемка.	Кадастровая съемка. Понятие и общие положения кадастровой съемки. Картографические данные. Технология кадастровой съемки. Кадастровая съемка объектов недвижимости спутниковыми приемниками.	1	1	1,2,15

9.	Системы идентификации объектов недвижимости.	Системы идентификации объектов недвижимости. Характеристики и классификации объектов недвижимости. Классификация жилых объектов недвижимости.	2	-	1,2,11, 12
10.	Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход.	Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход. Характеристика коммерческих объектов недвижимости, создающих условия для получения прибыли. Земельный участок как объект недвижимости.	2	-	1,2,11, 12
11.	Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости.	Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Основания возникновения прав на землю.	1	1	1,2,11, 12
12.	Операции и сделки с недвижимым имуществом.	Операции и сделки с недвижимым имуществом.	2		1,2,10, 11,12
13.	Организация ведения государственного кадастрового учета в городе.	Организация ведения государственного кадастрового учета в городе. Государственный учет земель, зданий и сооружений. Кадастровые планово-картографические материалы. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете. Требования к содержанию и оформлению Описаний земельных участков.	1		1,2,15
14.	Государственная система регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Государственная система регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Процесс регистрации недвижимого имущества.	1		1,2,12
15.	Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.	Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости. Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель.	1		1,2,12
16.	Основные этапы кадастровой оценки.	Основные этапы кадастровой оценки. Методы оценки: нормативный метод, метод сравнения, метод капитализации земельной ренты, метод распределения, метод выделения, метод остатка, метод разбивки. Требования, предъявляемые к государственной кадастровой оценке.	1	-	1,2

17.	Автоматизированные информационные кадастровые системы.	Автоматизированные информационные кадастровые системы. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Геоинформационные многоцелевые кадастровые системы – принципы их создания и администрирования.	1	1	1.2
	ВСЕГО		22	8	

5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных и семинарских занятий	Объем в часах	
			ОФО	ЗФО
1.	Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра	Город Екатеринбург как объект кадастровых работ	2	1
2.	Градостроительный кадастр	Подготовка основы кадастровой карты	4	1
3.	Инвентаризация земель населенных пунктов.	Инвентаризация земель сельских населенных пунктов, поселков городского типа и городов. Инвентаризация земель, не используемых в сельскохозяйственном производстве.	2	1
4.	Межевание земель населенных пунктов.	Проведение экспертизы землеустроительной документации	2	
5.	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	Расчет земельного налога на основе кадастрового деления города.	2	1
6.	Кадастровая съемка.	Создание кадастровых планово-картографические материалов средствами ГИС.	2	1
7.	Системы идентификации объектов недвижимости.	Формирование атрибутивной базы данных при подготовке материалов кадастра	2	1
8.	Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход.	Расчет нормативных размеров земельных участков в кондоминиумах.	6	1

9.	Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости.	Подготовка документов для постановки земельного участка на кадастровый учет	4	1
10.	Операции и сделки с недвижимым имуществом.	Оформление документов для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2	1
11.	Государственная система регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Определение стоимости объекта недвижимости различными способами оценки.	2	
12.	Автоматизированные информационные кадастровые системы.	Оформление кадастровой карты	2	1
			32	10

5.4 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине

Разделы, темы, перечень заданий и других вопросов для самостоятельной работы

Содержание работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	
1.	Фасетный метод классификации зданий	Составление плана - конспекта	1 неделя	
2.	Создание и функционирование многоцелевых кадастровых систем в Северной Европе	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	2 неделя	
3.	Социальные факторы ценности земли населенных пунктов. Оценка земель населенных пунктов. Факторы относительной ценности территории.	Составление плана - конспекта	3 неделя	
4.	Налог на землю. Цена на земельные участки и арендная плата	Составление плана - конспекта	3 неделя	
5.	Содержание Российских систем городского кадастра. Основные	Составление плана - конспекта	4 неделя	

	положения кадастрового обеспечения города.			
6.	Понятие сложного процента и основные его функции. Взаимосвязи между различными функциями сложного процента.	Составление плана - конспекта	4 неделя	
7.	Оценка городских земель по функциональным удобствам для проживания населения и размещения строительства.	Составление плана - конспекта	5 неделя	
8.	Определение недвижимости. Группы объектов недвижимости. Принципы оценки недвижимости.	Составление плана - конспекта	5 неделя	
9.	Оценка стоимости предприятий по методу дисконтированных денежных потоков.	Составление плана - конспекта	6 неделя	
10.	Фактор фонда размещения	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	6 неделя	
11.	Подготовка к модулю (лекционные темы 1-7)	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	6 неделя	
12.	Массовая и единичная оценка объектов недвижимости.	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	7 неделя	
13.	Оценка стоимости объектов производственного назначения	Составление плана - конспекта	8 неделя	
14.	Текущая стоимость единицы аннуитета	Составление плана - конспекта	8 неделя	
15.	Определение понятий стоимости и цены	Составление плана - конспекта	9 неделя	
16.	Классификационная структура информации об объектах недвижимости группы «А». Определение базовой стоимости объектов недвижимости группы «В»	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	10 неделя	
17.	Оценка стоимости предприятия по методу «Цена/доход»	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	11 неделя	
18.	Содержание Российских систем городского кадастра	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	12 неделя	
19.	Классификационная структура информации об объектах недвижимости группы «В».	Составление плана - конспекта	13 неделя	
20.	Стоимостная оценка земельных участков в условиях развития рыночных отношений	Составление плана - конспекта	14 неделя	
21.	Оценка земли исходя из затрат на замену устаревшей инфраструктуры	Составление плана - конспекта	15 неделя	
22.	Построение серийного кода здания	Составление плана - конспекта	16 неделя	

23.	Подготовка к тесту для проверки остаточных знаний (лекционные темы 1-13)	Подбор и анализ литературы по теме, написание реферата	17 неделя	
	Итого			

Разделы, темы, перечень заданий и других вопросов для самостоятельной работы

Содержание работа студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	
1	Фасетный метод классификации зданий. Создание и функционирование многоцелевых кадастровых систем в Северной Европе	Составление плана - конспекта	1 неделя	
2	Социальные факторы ценности земли населенных пунктов. Оценка земель населенных пунктов. Факторы относительной ценности территории.	Составление плана - конспекта	2 неделя	
3	Налог на землю. Цена на земельные участки и арендная плата. Содержание Российских систем городского кадастра. Основные положения кадастрового обеспечения города.	Составление плана - конспекта	3 неделя	
4	Понятие сложного процента и основные его функции. Взаимосвязи между различными функциями сложного процента.	Составление плана - конспекта	4 неделя	
5	Оценка городских земель по функциональным удобствам для проживания населения и размещения строительства.	Составление плана - конспекта	5 неделя	
6	Определение недвижимости. Группы объектов недвижимости. Принципы оценки недвижимости.	Составление плана - конспекта	6 неделя	
7	Оценка стоимости предприятий по методу дисконтированных денежных потоков.	Составление плана - конспекта	7 неделя	
8	Фактор фонда размещения	Составление плана - конспекта	8 неделя	
9	Массовая и единичная оценка объектов недвижимости.	Составление плана - конспекта	9 неделя	

10	Оценка стоимости объектов производственного назначения. Текущая стоимость единицы аннуитета. Определение понятий стоимости и цены	Составление плана - конспекта	10 неделя	
11	Классификационная структура информации об объектах недвижимости группы «А». Определение базовой стоимости объектов недвижимости группы «В»	Составление плана - конспекта	11 неделя	
12	Оценка стоимости предприятия по методу «Цена/доход».	Составление плана - конспекта	12 неделя	
13	Содержание Российских систем городского кадастра	Составление плана - конспекта	13 неделя	
14	Классификационная структура информации об объектах недвижимости группы «В».	Составление плана - конспекта	14 неделя	
15	Стоимостная оценка земельных участков в условиях развития рыночных отношений	Составление плана - конспекта	15 неделя	
16	Оценка земли исходя из затрат на замену устаревшей инфраструктуры	Составление плана - конспекта	16 неделя	
17	Построение серийного кода здания. Подготовка к тесту для проверки остаточных знаний	Составление плана - конспекта	17 неделя	

6.Образовательные технологии

Процесс организации познавательной деятельности студентов, обеспечивающие формирование заявленных компетенций, востребует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используют традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия - традиционная форма проведения занятий, при этом предполагает использование средств мультимедиа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Так же в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Семинарские занятия - анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, к себе лично. Целесообразно проводить дискуссии, дебаты, деловые игры, целью

которых должна быть экстраполяция общих положений концепции устойчивого развития к конкретным ситуациям, объектам, действиям. При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- представление собственного проекта по заданной теме.

Самостоятельная работа - обязательное условие обучения. Предполагает изучение международных документов: деклараций, конвенций, а также инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности обще профессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ОПК-2)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	3 (4)
способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	3 (4)

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ОПК-2, ПК-4.

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Задача контрольной работы – проверка знаний и практических навыков по экономике землепользования и недвижимости.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам методы управления земельными ресурсами и определения эффективности управления;

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам,

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-2, ПК-4):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать знания мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения

		учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

№ п/п	Авторы, наименование	Год изд.	Кол. экз.	Кол. обуч.	Коэф. обес.
	Основная				
1	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель. М.: КолоС, 2005.	2005	10	80	0.13
2	Варламов А.А. и др. Управление земельными ресурсами. Электронный учебник. - М.: ГУЗ, 2009.	2009	10	80	0.13
3	Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т., Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра. - М.: КолосС, 2003. - 383 с	2003	10	80	0.13
4	Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: федер. закон. – М.: Рид Групп, 2011. – 64 с.	2011	20	80	0.25
5	Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов на Д: Изд-кий центр «МарТ», 2003. - с. 3-86.	2012	20	80	0.25
6	Федеральный закон «О землеустройстве» №78-ФЗ /Государственный земельный кадастр//Библиотечка Российской газеты. - 2011. - № 14.-с. 16- 22.	2011	10	80	0.13
7	Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». - М.: ИНФРА-М, 2011. - 26 с.	2011	10	80	0.13
	Дополнительная				
8	Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2015. – 496 с.	2015	Эл.рес	80	1
9	Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. [текст]/ Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2011. – 608 с.	2011	5	80	0.06
10	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/;	Тек.год	интерн	80	1
11	Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал - http://www.rej.ru/about.php	Тек.год	интерн	80	1
12	Имущественные отношения в Российской Федерации - http://www.iovrf.ru	Тек.год	интерн	80	1
13	Право и экономика - http://www.jusinf.ru/journal_p_e	Тек.год	интерн	80	1
14	Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. N 201-ФЗ "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" // Российская газета, № 277, 08.12.2006.	2006	30	80	0.38
15	Об определении стоимости работ	Тек.год	интерн	80	1

	http://newsmeta.ru/services/normBase.php				
	Методические разработки кафедры				
16	Мезенина О.Б., Камалова О.Ф. Государственная регистрация и кадастровый учет объектов недвижимости. /УГЛТУ, 2015г.	2015	Эл.рес	80	1
17	Мезенина О.Б., Лантинова А.В. Управление земельными ресурсами на современном этапе.	2012	30	80	0.38

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа:

- <http://rucont.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010–. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
 9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
 10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
 11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
 12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
 13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
 14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
 15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
 16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

	<p>процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 пк
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-428,2-517). Также эти аудитории предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цель, функции, основные положения государственного кадастра недвижимости.
2. Особенности развития кадастра в России.
3. Функции службы кадастра.
4. Роль кадастра в современных условиях развития общества.
5. Понятие городского кадастра, его особенности и назначение.
6. Государственная регистрация прав на недвижимость.
7. Система городского кадастра.
8. Система мероприятий городского кадастра.
9. Характеристика городских земель.
10. Классификация городских земель.

11. Характеристика градостроительной деятельности.
12. Сущность зонирования городских территорий.
13. Понятие земельного участка в городской черте.
14. Типы прав на недвижимость.
15. Организационное обеспечение работ по созданию городского кадастра.
16. Информационное обеспечение местных органов власти на основе городского кадастра.
17. Инвентаризация земель населенных пунктов: общие положения.
18. Инвентаризация земель населенных пунктов: работы подготовительного этапа.
19. Инвентаризация земель населенных пунктов: работы производственного этапа.
20. Межевание земель населенных пунктов: общие положения.
21. Состав и содержание работ при межевании земель.
22. Межевой план.
23. Контроль и приемка материалов межевания земель.
24. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
25. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях: общие положения и определения.
26. Городская черта. Вынос проекта городской черты.
27. Базисный (кадастровый) план города: основные понятия и определения.
28. Городские угодья. Классификация городских угодий по их виду.
29. Содержание базисного плана.
30. Задачи, решаемые с помощью базисного плана.
31. Кадастровая съемка: общие положения.
32. Картографические данные.
33. Технология кадастровой съемки.
34. Кадастровая съемка объектов недвижимости спутниковыми приемниками
35. Картографические данные.
36. Технология кадастровой съемки.
37. Кадастровая съемка объектов недвижимости спутниковыми приемниками
38. Система классификации объектов недвижимости.
39. Классификация жилых объектов недвижимости.
40. Классификация коммерческих объектов недвижимости, приносящих доход.
41. Характеристика коммерческих объектов недвижимости, создающих условия для получения прибыли.
42. Земельный участок как объект недвижимости.
43. Особенности и закономерности рынка недвижимости.
44. Основания возникновения прав на землю.
45. Виды сделок с объектами недвижимости
46. Государственный кадастровый учет земельных участков.
47. Планово-картографическая документация, используемая при учете земель.
48. Основания для приостановления или отказа в государственном кадастровом учете.
49. Требования к содержанию и оформлению описаний земельных участков.
50. Основные положения оценки земельных участков, оценка массовая и единичных объектов земельной собственности, анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли, повышение эффективности использования городских земель.
51. Основные этапы кадастровой оценки, методы оценки: нормативный метод, метод сравнения, метод капитализации земельной ренты, метод распределения, метод выделения, метод остатка, метод разбивки.
52. Требования, предъявляемые к государственной кадастровой оценке.
53. Технология создания АИС кадастра земель населенных пунктов.

